



INSTITUTO PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

AGENTES DE CAMBIO

para la regeneración ecosocial

Aprendizajes profundos para la sustentabilidad





La crisis socioambiental, con el cambio climático como una de sus manifestaciones más visibles, es el principal desafío de esta y las próximas décadas. Sus efectos ponen en riesgo la vida de diversas especies, incluyendo la humana, con resultados ya evidentes en la degradación de ecosistemas nativos, la pérdida de biodiversidad, eventos meteorológicos extremos, mega sequías, retroceso de las masas de hielo, entre otros. Esta serie de eventos trae consecuencias sociales que se expresan a distintas escalas, como la migración, la profundización de la desigualdad e inequidad, la inseguridad alimentaria e hídrica, las zonas de sacrificio, e incluso efectos directos en nuestras economías.

Afortunadamente, ante este escenario también vemos el surgimiento de una consciencia global por el cuidado de la vida en todas sus formas, junto con el nacimiento y fortalecimiento de organizaciones sociales que trabajan activamente por una sociedad más justa, pacífica y sustentable. No obstante, el resultado es incierto y dependerá de la capacidad colectiva de articulación y disposición a transformar patrones de producción y consumo, así como nuestros modelos mentales insustentables por otros que apunten a la regeneración del tejido ecológico y social.

La invitación del curso es a fortalecer tu capacidad como agente de cambio y a sumarte a este movimiento por la regeneración ecosocial, reconociendo valores, actitudes, comportamientos y conocimientos adecuados para los desafíos del presente y del futuro. Nos inspiramos en la pregunta: ¿Cómo podemos impulsar, sostener y facilitar la transición hacia un habitar regenerativo desde nuestros espacios de influencia y colaboración?

QUÉ ES EL CURSO

El curso “Agentes de Cambio para la Regeneración Ecosocial” es una experiencia de reflexión y aprendizaje sobre la crisis socioambiental, sus posibles salidas y el rol que todos y todas podemos asumir como agentes de cambio. El curso busca potenciar la acción de personas y/o líderes emergentes que quieran generar un cambio con perspectiva sustentable y regenerativa en sus organizaciones, redes de colaboración, comunidades o territorios.

A través de metodologías de aprendizaje activo, podrás aprender sobre el concepto de sustentabilidad y crisis socioambiental desde la complejidad de sus desafíos, además de posibles vías de solución y acción que podrás impulsar desde tus espacios de influencia. Conocerás además, la experiencia de personas que han llevado a cabo iniciativas y proyectos transformadores que apuntan a la construcción de futuros sustentables y regenerativos.

¡Te invitamos a fortalecer tu capacidad de ser agente de cambio y asumir un rol activo en la co-construcción de una sociedad sustentable!

A QUIÉN VA **DIRIGIDO**

Buscamos personas con vocación de transformar y aportar a la regeneración ecosocial en sus comunidades, organizaciones y territorios: académicos, profesionales y funcionarios de instituciones de educación superior, emprendedores sociales, servidores públicos, encargados de sustentabilidad en sus organizaciones, fundaciones, municipalidades y/o empresas, articuladores y tejedores de redes, líderes comunitarios y cualquier persona que quiera liderar cambios sustentables en su entorno.

OBJETIVOS DE

APRENDIZAJE DEL CURSO

- Comprender las principales características de la crisis socioambiental y los desafíos de la sustentabilidad
- Reconocer elementos claves de la sustentabilidad y regeneración en la formulación de proyectos a distintas escalas
- Adoptar una actitud crítica y activa sobre las implicancias éticas y el rol de cada persona en la resolución de la crisis socioambiental

QUÉ APRENDERÁS

- Principales causas y características de la crisis socioambiental desde el pensamiento sistémico
- Marco teórico para comprender los desafíos de la sustentabilidad y la regeneración
- Herramientas y referentes para la formulación de proyectos regenerativos
- Identificar tus espacios de agencia y oportunidades como agente de cambio
- Sostener y potenciar conversaciones significativas en espacios diversos
- A compartir tu pasión por la sustentabilidad e identificar a otras personas con esa pasión

PROGRAMA DEL CURSO

El curso se desarrollará durante 2 viernes los días 21 y 28 de enero, presencial en el Campus San Joaquín UC. Además, habrá algunas actividades opcionales online vía plataformas asincrónicas y Zoom. La estructura del curso es la siguiente:

Día 1, presencial: Comprendiendo la crisis socioambiental y que es ser agente de cambio

- Viernes 21 de enero de 9:00 a 18:00
- Presencial en Campus San Joaquín

Actividades asincrónicas: Revisión de material complementario al curso

- Sábado 22 a miércoles 26 de enero
- Disponible en plataforma online

Diálogo regenerativo: Con agentes de cambio con experiencias valiosas en sustentabilidad y regeneración

- Jueves 27 de enero de 18.30 a 20:00
- Online vía Zoom

Día 2, presencial: Regeneración ecosocial, acción colectiva y redes

- Viernes 28 de enero de 9:00 a 18:00
- Presencial en Campus San Joaquín

Durante las instancias presenciales se contemplan actividades mínimas para toda/os la/os participantes, y otras optativas según sus intereses. Estas últimas corresponden a los talleres, ya que cada día presencial se dictarán 4 talleres en donde cada participante deberá elegir 2 de su preferencia para participar en cada bloque.

Se otorgará un certificado de participación a quienes asistan a todas las instancias sincrónicas.

DETALLES DEL CRONOGRAMA

Presencial

DIA 1: VIERNES 21 DE ENERO

9:00 a 12:00	Comprendiendo la crisis socioambiental
12:00 a 13:00	Bloque de talleres (1 taller por persona): + Bahía Pescadores + Sustentopolis + Carrera de la desigualdad + El arte de cuidar
13:00 a 14:30	Almuerzo
14:30 a 15:30	Bloque de talleres (1 taller por persona): + Bahía Pescadores + Sustentopolis + Carrera de la desigualdad + El arte de cuidar
15:30 a 18:00	Café Mundial: ¿Qué es ser un agente de cambio?

22 AL 27 DE ENERO

Asincrónico	Revisión de material complementario al curso
--------------------	---

DETALLES DEL CRONOGRAMA

ZOOM: JUEVES 27 DE ENERO

18:30 a 20:00	Diálogo Regenerativo
---------------	----------------------

Presencial

DIA 2: VIERNES 28 DE ENERO

9:00 a 12:00	Marco regenerativo y espacios de agencia
12:00 a 13:00	Bloque de talleres (1 taller por persona): + Economía circular + Diseño de experiencias de aprendizaje + Necesidades humanas fundamentales, proyectos sinérgicos + Proyectos regenerativos
13:00 a 14:30	Almuerzo
14:30 a 15:30	Bloque de talleres (1 taller por persona): + Economía circular + Diseño de experiencias de aprendizaje + Necesidades humanas fundamentales, proyectos sinérgicos + Proyectos regenerativos
15:30 a 18:00	Futuros emergentes



VALORES

La tarifa del curso es la siguiente:

- Tarifa general Chile: \$120.000.- pesos chilenos
- Tarifa general internacional U\$140.- dólares

Académicos y funcionarios UC tienen 50% de descuento
(tarifa: \$60.000.- pesos chilenos).

Estudiantes UC tienen 60% de descuento
(tarifa: \$48.000.- pesos chilenos).

Académicos y funcionarios de las Instituciones de Educación Superior de la Red de Campus Sustentable tienen 30% de descuento
(tarifa: \$84.000.- pesos chilenos).

Además, se revisarán solicitudes especiales de descuento. En el formulario de inscripción se indican los pasos a seguir para hacer esta solicitud.

*Para cualquier consulta envía un correo a agentesdecambio@uc.cl

LA TARIFA INCLUYE:

- Dos jornadas presenciales (21 y 28 enero)
- Alimentación
- Materiales
- Cuadernillo de práctica
- Diálogo online con agentes de cambio que han liderado cambios sustentables.

INSCRIBIRTE AQUÍ

CONVOCA:



**INSTITUTO PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE**
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



PATROCINIO Y ALIANZAS



DESCRIPCIÓN DE TALLERES



BAHÍA DE PESCADORES

Lo que es de todos es de nadie, dicen por ahí... pero, ¿será así?. Los bienes comunes juegan un rol central en los desafíos de la sustentabilidad, ya que están en todas partes: pesquerías, praderas, agua, e incluso la atmósfera. Nuestra capacidad de darle gobernanza a estos comunes será determinante en la búsqueda de un desarrollo sustentable. Este taller se desarrolla en base a un juego, donde tendrán la oportunidad de experimentar de forma directa los dilemas que emergen al intentar manejar recursos comunes con un grupo diverso de personas. A través de este juego podremos reflexionar sobre la denominada “Tragedia de los comunes” (Hardin, 1968) y nuevas miradas de la gobernanza de los comunes (Östrom, 1990).

SUSTENTÓPOLIS

En Sustentópolis, sus ciudadanos resuelven sus diferencias dialogando. La ciudad enfrenta actualmente una crisis que afecta su esencia, hay distintos enfoques respecto de lo que significa evolucionar sustentablemente. En Sustentópolis se generan diferentes bandos, lo que provoca un espacio de discusión y debate, con el fin de que estos grupos compartan sus distintas impresiones acerca de los desafíos urbanos que enfrentan colectivamente, y que aquejan a la ciudadanía. Este taller tiene como objetivo principal jugar y aprender sobre sustentabilidad, pero además, podrás aprender a utilizar Sustentópolis como un recurso de enseñanza en espacios educativos formales y no formales, y además, a generar nuevas estrategias a partir de su dinámica de juego.

CARRERA DE LA DESIGUALDAD

La desigualdad es un problema social que afecta fuertemente nuestra región. Los datos no son más alentadores si se revisa el panorama a nivel global: Mientras la brecha entre el 1% más rico del planeta y la mitad más pobre de la población aumenta, los científicos han demostrado que ese 1% genera el doble de las emisiones de CO2 que la mitad más pobre del planeta. A esto se suma el hecho de que las personas más afectadas por el cambio climático son las más vulnerables dentro de nuestras sociedades.

El taller consiste en una actividad práctica de juego de roles que busca generar conciencia sobre la desigualdad existente en un país (en este caso Chile) y poner rostro a la realidad que vive la gran mayoría de los habitantes del país, para dar paso a una reflexión sobre la realidad social de nuestros países y los compromisos que se pueden asumir para ser co-responsables de ella.

ARTE DE CUIDAR

Dentro del pensamiento feminista, la reflexión sobre los cuidados ha ido adquiriendo cada vez mayor relevancia al hacer evidente que las actividades cotidianas de atención y cuidado de la vida son un trabajo imprescindible para el bienestar de las personas y de los ecosistemas. Para la filósofa Carol Gilligan, cuidar implica una ecología de prácticas relacionales que involucran sentimientos de preocupación, compromiso y derivan en una responsabilidad política que muchas veces es injustamente marginalizada e invisibilizada.

En este taller la invitación es a reflexionar sobre la importancia de los cuidados como una política cotidiana y sensible, necesaria para la sostenibilidad de todas las formas de vida.

¿De qué manera la experiencia de los cuidados nos permite imaginar otras formas de relacionarnos con la sociedad y también con la naturaleza?

ECONOMÍA CIRCULAR

La economía lineal -uno de los procesos más ineficientes de nuestra especie- está amenazando nuestro bienestar y calidad de vida. Es a partir de esta hecatombe, que nacen conceptos como Cradle to Cradle o Economía Circular, que apuntan a dejar de desperdiciar y desechar los elementos que obtenemos de la naturaleza para pasar a nuevas maneras de hacer y relacionarnos con el entorno que sostiene nuestra propia existencia.

En este taller descubrirás la manera más directa de hacerle frente a la crisis climática y contribuir a la regeneración de los ecosistemas: tu basura.

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Para formar agentes de cambio “es necesario enseñar a pensar lo que se siente y se hace; a sentir lo que se piensa y se hace; a hacer lo que se piensa y se siente.” (Papa Francisco). Esto implica diseñar experiencias de aprendizaje que aborden simultáneamente la mente, el corazón y las manos. En este taller teórico-práctico, examinaremos algunos principios básicos de diseño y facilitación de experiencias de aprendizaje, los cuales podrán aplicar para idear un ejercicio o sesión a incluir en su práctica docente. El taller contempla el trabajo en grupo y retroalimentación entre pares.

NECESIDADES HUMANAS FUNDAMENTALES, PROYECTOS SINÉRGICOS

Las Necesidades Humanas Fundamentales fueron planteadas por Manfred Max Neef en la década de los 80`s, propuesta que lo convirtió en ganador del premio nobel alternativo el año 1982. En este taller buscaremos mostrar que las necesidades humanas deberían ajustarse a un planeta finito. Analizando varias culturas, Max Neef, llegó a la conclusión de que las necesidades de las personas son las mismas y que los satisfactores a esas necesidades son infinitos. Se invita a participar de este taller que trabajará las necesidades humanas fundamentales en relación al rol de los agentes de cambio en la construcción de una sociedad emergente con un nuevo paradigma de satisfactores y entendimientos integrales. Se invita a un encuentro de participación y reflexión en torno a esta mirada.

PROYECTOS REGENERATIVOS

Sanando sano al planeta; el primer proyecto regenerativo es uno mismo, identificar nuestros talentos, propósito, misión de vida, el lugar dónde queremos contribuir a una transformación para la regeneración, para la vida, pero por sobre todo, desde dónde contribuiremos, la calidad de lo visible (un fruto o nuestros proyectos e impacto de nuestros pasos), depende de la calidad de lo invisible (la calidad de la tierra o de lo que cultivamos en nuestro ser).

En el taller descubriremos cuáles son las dimensiones a evolucionar como agente de transformación y reflexionaremos cómo integrar esa evolución personal al proyecto que estamos desarrollando para contribuir a la regeneración de la vida. Finalmente, en un espacio participativo, aplicaremos una metodología de retroalimentación de proyectos que trae voces de quienes hoy no tienen voz y que son trascendentales para sostener proyectos que aporten la vida en el planeta.



EQUIPO ANFITRIÓN

FRANCISCO URQUIZA

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC), Master en Servicios Ecosistémicos Universidad de Edimburgo, Master en Ciencias de la Ingeniería UC. Autor publicado en temas de sustentabilidad en la educación superior. Creador y ex-Director de dirección de sustentabilidad UC. Académico del Instituto para el Desarrollo Sustentable UC. Docente en diversos cursos de sustentabilidad en UC, UTFSM y UTEM. Facilitador entrenado en Art of Hosting y Dragon dreaming. Me interesa el estudio de sistemas socioecológicos, metodologías de enseñanza y co-aprendizaje para la sustentabilidad.



BRUNA GARRETON

Magister en Ciencias de la Agricultura, mención Recursos naturales e Ingeniera Agrónoma de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora asistente adjunta he dictado cursos diversos de Sustentabilidad, Huertos, Suelo, Flora y Fauna nativa. Además soy Presidenta de la Cooperativa Agroecológica Huellas Verdes, pertenezco a la Sociedad Latinoamericana de Agroecología y he trabajado en Investigación de Restauración Ecológica, como encargada de alimentación sustentable y administrando el Huerto Agroecológico San Francisco de la Dirección de Sustentabilidad UC.

Hoy trabajo en el Instituto para el Desarrollo Sustentable UC en el área de formación, dando clases de Sustentabilidad y Sistemas Alimentarios Regenerativos. Soy una cocinera entusiasta por reconectar con nuestra alimentación a través de ingredientes locales y sustentables, y me apasiona la naturaleza y todas las formas de exploración de montaña.

MACARENA GUAJARDO

Arquitecto de la PUC con un MSc de la TU Berlín, Alemania y Master Internacional en Proyectos Sustentables del IFA de Madrid, España. Desde el año 2011 ha creado, dirigido y coordinado proyectos en torno a la reutilización de materiales y la participación ciudadana en arquitectura en L'Aquila, Italia, Puerto Príncipe, Haití y Chile. Trabajó como docente del curso Laboratorio de Economía Circular aplicada en Arquitectura de la P. Universidad Católica de Chile, del curso Medio Ambiente & Sustentabilidad de la U.Mayor. Actualmente se desempeña como docente del curso SUS1000 de la PUC y Directora Ejecutiva de Fundación Basura.

VICTORIA MIRA

Egresada de Ingeniería Civil Estructural de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC). Ayudante coordinadora del curso Pensando en Sistemas dictado por el Instituto del Desarrollo Sustentable UC. Como estudiante de pregrado, realicé una Investigación en Modelación de Diafragmas de Madera, la cual busca aportar en el ámbito de la construcción desde una perspectiva sustentable y resiliente. Personalmente, me moviliza el desafío que tenemos como humanidad de vivir de manera simbiótica con otras especies y ecosistemas. Creo que la educación para la sustentabilidad es un punto de apalancamiento del sistema en el que vivimos, por lo mismo, me apasiona la docencia y la práctica de metodologías de aprendizaje activo así como la facilitación de espacios de diálogo.

PATRICIO CAMOGLINO

Ingeniero Agrónomo de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC), Coach Ontológico de Newfield Network. Además me he formado en agroecología, permacultura, innovación territorial y políticas públicas con foco en lo local. He trabajado en la UC en el programa Puentes UC, y como Profesional y Director de Sustentabilidad. Además de docente en cursos de sustentabilidad, desarrollo territorial y huertos agroecológicos. Me interesa la naturaleza, el desarrollo territorial rural y la articulación de actores para generar proyectos regenerativos. Actualmente estoy explorando cómo realizar educación ambiental y para la salud desde la construcción de espacios de naturaleza.

FRANCIA MAZZO

Arquitecta de la Universidad de Chile y MBA en The University of Queensland. Me apasiona acompañar procesos de desarrollo en organizaciones de distintas áreas, que generen integridad y bienestar en las personas, alineados al desarrollo de un sistema sano y enriquecido, que construya un mejor mundo y soluciones sustentables que nos permitan avanzar en una dirección de abundancia y crecimiento, tanto a nivel personal, como a nivel grupal y social.

ALICIA SANTIS

Profesora en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Playa Ancha, Licenciada en Historia de la Universidad de Playa Ancha, y Magíster en Ciencias Sociales, mención estudio de la sociedad civil de la Universidad de Santiago de Chile. Actualmente encargada del Programa Ciudadanía Activa del Centro de Desarrollo Urbano Sustentable – CE-DEUS.

MAXIMILIANO MOLINA

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la UdeC, diplomado en Didáctica e innovación pedagógica de la UCSC, diplomado en políticas públicas y cambio climático por CLACSO, Magister© Ciencias de la Educación en la UCSC, Certificado Expert PM4R en Gestión de proyectos con orientación en los Objetivos de Desarrollo Sostenible por el BID. Actualmente encargado del Programa Ciudadanía Activa del Centro de Desarrollo Sustentable – CEDEUS.

Me interesa la educación, sus procesos y fenómenos; y cómo ésta puede aportar en la construcción de un mundo más sustentable y más justo para todas y todos.

ARTURO LORCA

Ingeniero Civil Industrial de la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC), con mención en ingeniería ambiental. Actualmente me desempeño como docente y coordinador de cursos interdisciplinarios del Instituto para el Desarrollo Sustentable UC.

CONSTANZA FREDES

Artista Visual UC, parte del equipo de profesores y asistente de comunicaciones del Instituto para el Desarrollo Sustentable. Ha trabajado a partir de las intersecciones entre naturaleza-tecnología, ciencia ficción y feminismo, así como con el análisis de imágenes desde la perspectiva de los estudios visuales.



INSTITUTO PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

**El mundo necesita agentes de
cambio para impulsar, sostener
y facilitar la transición hacia un
habitar regenerativo**