

 PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE Instituto para el Desarrollo Sustentable
	"Sustentabilidad, los desafíos desde Latinoamérica"

UNIDAD ACADÉMICA

Instituto para el Desarrollo Sustentable UC

AÑO 2023

MODALIDAD

Online

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Sustentabilidad: los desafíos desde Latinoamérica

NOMBRE EN INGLÉS: Sustainability: the challenges from Latin America

PRESENTACIÓN

El curso profundiza en la comprensión de las causas, consecuencias y paradigmas subyacentes a la crisis socioambiental global con foco en Latinoamérica. Los estudiantes serán aproximados a las distintas dimensiones de la sustentabilidad, a nuevos modelos de acción y enfoques emergentes que buscan aportar a la solución de la crisis.

DESCRIPCIÓN

Este curso entrega herramientas base de sustentabilidad para la comprensión de la crisis socioambiental. Los contenidos del curso abarcan la comprensión de nociones como Antropoceno, límites planetarios y crisis socioambiental, dando un panorama global con énfasis en lo latinoamericano. Se expondrá sobre la estructura de desigualdad y explotación en América Latina, los principales impactos y amenazas sobre ecosistemas terrestres y marinos en la región, y las repercusiones que éstas generan en las comunidades humanas. Como respuesta a lo anterior, el estudiante conocerá la dimensión de la sustentabilidad, desde prácticas tradicionales y nuevas concepciones del término. Además de modelos de acción y enfoques emergentes que buscan aportar a la solución de esta crisis socioambiental y emergencia climática.

Este aprendizaje otorgará al estudiante nociones de interconexión e interdependencia entre sistemas sociales y ecosistémicos, aplicables para comprender y tomar acción frente a la crisis climática, social y ambiental del planeta, desde cualquier disciplina.

El curso cuenta con video clases grabadas donde se exponen los contenidos y analizan casos. Además de ejercicios, lecturas y reflexión individual

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	<p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p> <p>Instituto para el Desarrollo Sustentable</p>
	<p>"Sustentabilidad, los desafíos desde Latinoamérica"</p>

Profesionales, académicos, investigadores, estudiantes secundarios y universitarios de Hispanoamérica, de todas las disciplinas de conocimiento científico y humanista.

REQUISITOS DE INGRESO

Manejo a nivel usuario de navegación por internet. Manejo básico de inglés.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Reconocer los orígenes de la crisis socioambiental y sus consecuencias en la biósfera, tejido social y generaciones futuras.
2. Conocer las principales teorías y enfoques emergentes para entender la crisis socioambiental.
3. Comprender la viabilidad de la sustentabilidad y nuevos modelos frente a la crisis planetaria.
4. Reconocer estrategias, proyectos e intervenciones de desarrollo sustentable en la región de América Latina

Horas cronológicas: 30 horas *e-learning*

Horas pedagógicas: Indicar número de hora cuando efectivamente sea necesario certificarlas.

Créditos: Indicar número de créditos asignados cuando corresponda.

Resultados del Aprendizaje

1. Identificar las características de la crisis socioambiental tanto a nivel global como en contextos latinoamericanos.
2. Identificar y valorar relaciones de interacción e interdependencia entre el medio ambiente y la sociedad.
3. Reconocer las causas y consecuencias de los impactos de la crisis socioambiental en el planeta.
4. Reconocer conceptos de sustentabilidad y modelos que hagan frente a la crisis.

Contenidos:

Módulo I: Rebasando los límites: crisis socioambiental en Latinoamérica

- 1.1 Panorama global y presentación de curso
- 1.2 Antropoceno e introducción a la crisis socioambiental
- 1.3 Acción climática y límites planetarios
- 1.4 Estructura de la política, poder y desigualdad en la región
- 1.5 Modelo extractivista en América Latina
- 1.6 Zonas de Sacrificio: Extractivismo, abandono y resistencias

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	<p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p> <p>Instituto para el Desarrollo Sustentable</p>
	<p>"Sustentabilidad, los desafíos desde Latinoamérica"</p>

Módulo II: Ecosistemas terrestres: conocer para proteger

- 2.1 Ecosistemas terrestres: panorama global
- 2.2 Ecosistemas terrestres: panorama latinoamericano
- 2.3 Amazonía: El corazón verde de Sudamérica

Módulo III: Ecosistemas marinos: Océano finito para un consumo ilimitado

- 3.1 Ecosistemas marinos: panorama global
- 3.2 Ecosistemas marinos: panorama latinoamericano
- 3.3 Pesquerías: repercusión ecosistémica y gobernanza de los comunes
- 3.4 Acidificación de los océanos

Módulo IV: Respuestas ante la crisis: Sustentabilidad y nuevos paradigmas

- 4.1 Sustentabilidad: concepciones tradicionales y nuevas formas de entenderla
- 4.2 Marco Regenerativo
- 4.3 Nuevos paradigmas desde Latinoamérica: Necesidades Humanas Fundamentales (NHF)
- 4.4 Nuevos paradigmas desde Latinoamérica: Pueblos originarios, el Buen Vivir y conocimientos ancestrales.

Módulo V: Futuros emergentes: nuevas formas de habitar el planeta

- 5.1 Agroecología aterrizada en la región
- 5.2 Ciudades sostenibles en el continente
- 5.3 Innovación y emprendimiento para la regeneración
- 5.4 Nuestros horizontes de posibilidades

Metodología de enseñanza y aprendizaje:

- Videoclases grabadas de académicos de múltiples disciplinas, dispuestas en plataforma web Coursera.
- Exposición y análisis de casos presentados por académicos en las videoclases *online*.
- Lecturas y reflexión individual

Evaluación de los aprendizajes

Test *online* al final del Módulo 1: 20%

Test *online* al final del Módulo 2: 20%

Test *online* al final del Módulo 3: 20%

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	<p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p> <p>Instituto para el Desarrollo Sustentable</p>
	<p>"Sustentabilidad, los desafíos desde Latinoamérica"</p>

Test *online* al final del Módulo 4: 20%

Test *online* al final del Módulo 5: 20%

BIBLIOGRAFÍA

Mínima

Anderies, J. & Janssen, M. (2013). *Sostenibilidad de los Bienes Comunes*. Arizona State University. Cap. 1: ¿Por qué estudiar los bienes comunes?

De Decker, K., (2018), *How circular is circular economy?*

Gudynas, E., (2011), *Buen vivir: germinando alternativas al desarrollo*, Quito, América Latina en Movimiento, ALAI, No 462: 1 -20.

Gudynas, E. (2019). *Hasta la última gota. Las narrativas que sostienen a los extractivismos*. *RevIISE-Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 13(13), 15-31.

Hilborn, R. (2016). Policy: marine biodiversity needs more than protection. *Nature*, 535(7611), 224-226.

Leopold, A. (2019). *Una ética de la tierra. Los libros de la Catarata*.

Max-Neef, M. A., & Hopenhayn, M. (1994). *Desarrollo a escala humana: conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones* (Vol. 66). Icaria Editorial.(Pags 37 a la 66. Sugerido: el resto del capítulo).

Schröter, M., Van der Zanden, E. H., van Oudenhoven, A. P., Remme, R. P., Serna-Chavez, H. M., De Groot, R. S., & Opdam, P. (2014). *Ecosystem services as a contested concept: a synthesis of critique and counter-arguments*. *Conservation Letters*, 7(6), 514-523.

Papa Francisco, (2015), *Encíclica papal Laudato Si'*. Capítulo 4, Ecología Integral.

Complementaria

Arrow, K., Dasgupta, P., Goulder, L., Daily, G., Ehrlich, P., Heal, G., ... & Walker, B. (2004). *Are we consuming too much?*. *Journal of Economic Perspectives*, 18(3), 147-172.

Capra, F., & Sempau, D. (1998). *La trama de la vida* (Vol. 2). Barcelona: Anagrama.



Dalsgaard, A., (2013), The Human Scale, Documental.

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2016). *El estado de los bosques del mundo. Los bosques y la agricultura: desafíos y oportunidades en relación al uso de la tierra.*

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) (2016). *El estado mundial de la pesca y la acuicultura.*

Gelcich, S., (2019), Stefan Gelcich - Ciencias Biológicas UC /Charla Magistral curso SUS 1000 2do. semestre 2019, UC Sustentable, YouTube.

Gudynas, E., (2018), *Nuevas coyunturas entre extractivismos y desarrollo: Los límites del concepto de populismo y la deriva autoritaria*, Quito, Ecuador, Ecuador Debate No 105: 23-45.

Laurent, M., Dion, C., (2015), Demain, Documental, Francia.

Macy, J., & Johnstone, C. (2012). *Active hope: How to face the mess we're in without going crazy.* New World Library.

Marginal Revolution University, (2019), Elinor Ostrom Women in Economics, Disponible en Youtube.

National Geographic, (2018), One Strange Rock, Episodio 1.

Orlowski, J., (2017), En busca del coral. Documental en Netflix.

Orr, D., (1991), *What is Education For?*, In Context. A Quarterly of Humane Sustainable Culture.

PNUD, (2019), *Informe de Desarrollo Humano.*

Raworth, K., (2018), Una economía saludable debería ser diseñada para prosperar, no para crecer, Ted Talk.

Rockstrom, J., (2010), Dejemos que el ambiente guíe nuestro desarrollo. Ted Talk, Youtube.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	<p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p> <p>Instituto para el Desarrollo Sustentable</p>
	<p>"Sustentabilidad, los desafíos desde Latinoamérica"</p>

Scharmer, C. O., & Kaufer, K. (2013). *Leading from the emerging future: From ego-system to eco-system economies*. Berrett-Koehler Publishers.

Sagan, C., (1990), *A pale blue dot*, Discurso en Youtube.

JEFE DE PROGRAMA

Francisco Gallego es profesor titular del Instituto de Economía UC y profesor investigador, director del Instituto para el Desarrollo Sustentable UC y director científico de la Oficina de América Latina y del Caribe de J-PAL. Es ingeniero comercial y magíster en economía por la UC y PhD en economía del MIT. En el pasado fue profesor visitante en la Universidad de Princeton, miembro del comité permanente de la Econometric Society de Latinoamérica y del Comité ejecutivo de LACEA (Latin-American and the Caribbean Economic Association).

EQUIPO DOCENTE

Francisco Urquiza Gómez

MSc en Servicios Ecosistémicos de la Universidad de Edimburgo (2017), MSc de la Ingeniería UC (2013) e Ingeniero civil Industrial mención Química UC. Es profesor de planta académica especial del IDS. Creó y lideró la oficina y actual Dirección de Sustentabilidad UC (2011 – 2016). Es director y socio fundador de la Red Campus Sustentable.

Bruna Garretón Karzulovic

Es profesora de planta académica especial del Instituto de Desarrollo Sustentable UC. MSc en Ciencias de la Agricultura mención Restauración y Recursos Naturales UC (2014) e Ingeniera Agrónoma UC. Ha dictado más de 10 cursos en diversos temas para 4 facultades diferentes, trabajó en la Dirección de Sustentabilidad UC como Encargada de Formación y Capacitaciones (2016-2018) y presidió y es socia de la Cooperativa Agroecológica Huellas Verdes.

Jonathan Barton

BA (Hons) Geografía (Universidad de País de Gales), MA en Estudios Latinoamericanos, PhD en Historia Económica (Universidad de Liverpool). Profesor Asociado de Geografía, Instituto de Geografía y del Instituto para el Desarrollo Sustentable UC. Sus investigaciones abarcan teorías y políticas públicas de desarrollo sustentable, con aproximaciones desde la ecología política a distintas escalas. Es Investigador Asociado del Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS), ha sido consultor de la ONU y el BID, y participa en comités editoriales de cuatro revistas internacionales.

 <p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p>	<p>PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE</p> <p>Instituto para el Desarrollo Sustentable</p>
	<p>"Sustentabilidad, los desafíos desde Latinoamérica"</p>

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los alumnos deberán ser aprobados de acuerdo los criterios que establezca la unidad académica:

- El alumno solamente podrá aprobar el curso si aprueba todos los test.
- Los test se aprueban si se obtiene el 80% de las respuestas correctas.
- El promedio final del curso será el promedio de la nota final de cada módulo.

Los estudiantes que aprueben las exigencias del programa y realicen el pago de la certificación, recibirán un certificado digital de aprobación otorgado por la UC y emitido por Coursera.

Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación, no recibirán ningún tipo de certificación.

INFORMACIÓN GENERAL

Fechas: A partir de marzo 2023 *“Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”*.

Duración:

Horas cronológicas: 30 horas

Horas pedagógicas: 40 horas

PROCESO DE ADMISIÓN

El postulante debe ingresar a www.coursera.org, crear una cuenta en caso de no tener una previamente, seleccionar el curso, y completar el formulario en pantalla.

VACANTES: Ilimitadas